

Socialization and Implementation of Talent Tracker as a Web-Based Talent Platform for Insan Mubarak Jakarta SIT (Integrated Islamic School) Educators

Eka Satryawati¹, Muhammad Amin Sakaria², Fenty Tristanti Julfia^{3*}

^{1,2} Program Studi Sistem Informasi, Fakultas Komputer, Universitas Mohammad Husni Thamrin

³ Program Studi Teknik Informatika, Fakultas Komputer, Universitas Mohammad Husni Thamrin

Correspondence author: Fenty Tristanti Julfia, fentytristanti@gmail.com

DOI: <https://doi.org/10.37012/jpkmht.v7i1.2556>

Abstract

Talenta Tracker as a tool designed to explore and understand a person's productive traits or talents. Interpreting role-related strengths through talent or dominant traits, this tool helps identify potential and recognition of productive activities. Talenta Tracker also provides an overview of an individual's abilities, competencies, and interests in certain activities and roles, and can be used as a tool to improve one's personal branding and self-awareness. Talenta Tracker as a web-based platform used to explore and recognize one's talents and has the potential to be effective for use in human resource management, team building, recruitment, career and education planning, and for family relationships and parenting. This is because Talenta Tracker can map the personality traits of a person and reveal their potential. Talenta Tracker has been widely recognized and used in multinational companies, business incubators and UKM communities, universities and schools, as well as in the parenting community. This community service activity will offer two interrelated solutions in overcoming partner problems. The first solution is to introduce and educate about talent interests and potential strengths to Teachers / Educators by socializing web-based platforms. The second solution is to conduct a Talent Assessment for teachers to see the extent to which teachers or educators recognize their potential strengths and interests so that they can maximize them in terms of educating at school.

Keywords: Talent, Talent Tracker, Teacher

Abstrak

Talenta Tracker sebagai tools yang dirancang untuk menggali dan memahami sifat produktif atau bakat seseorang. menginterpretasikan kekuatan terkait peran melalui bakat atau sifat dominan, tools ini membantu mengidentifikasi potensi dan pengakuan terhadap kegiatan produktif. Talenta Tracker juga memberikan gambaran tentang kemampuan, kompetensi, serta minat individu terhadap aktivitas dan peran tertentu, dan dapat digunakan sebagai alat untuk meningkatkan personal branding dan self-awareness seseorang. Talenta Tracker sebagai platform berbasis web yang digunakan untuk menggali dan mengenali bakat seseorang dan memiliki potensi yang efektif untuk digunakan dalam manajemen sumber daya manusia, team building, rekrutment, perencanaan karier dan pendidikan, dan untuk family relationship dan parenting. Hal ini karena talenta tracker dapat memetakan sifat kepribadian seorang manusia dan mengungkap potensi yang dimilikinya. Talenta Tracker telah dikenal luas dan digunakan di multinasional company, inkubator bisnis dan komunitas UKM, perguruan tinggi dan sekolah, serta di komunitas parenting. Kegiatan pengaduan kepada masyarakat kali ini akan menawarkan 2 (dua) solusi yang saling terkait dalam mengatasi permasalahan mitra Solusi pertama yaitu mengenalkan dan mengedukasi tentang bakat minat dan potensi kekuatan pada Guru/Tenaga

pendidik dengan cara sosialisasi platform berbasis web. Solusi yang kedua adalah melakukan Asesmen Bakat kepada guru untuk melihat sejauh mana guru atau tenaga pendidik mengenal potensi kekuatan dan minat yang dimiliki supaya mampu memaksimal dalam hal mendidik di sekolahan.

Kata Kunci: Bakat, Talenta Tracker, Guru

PENDAHULUAN

Idealnya menjadi Guru/Tenaga Pendidik adalah panggilan jiwa untuk mengajar dan mendidik peserta didik untuk menjadi pribadi yang baik dan membersamai perkembangan dan kualitas yang semakin meningkat. Karena panggilan jiwa sejatinya mengajar dan mendidikpun dengan hati dan penuh kesabaran. Sedangkan banyak para Guru/Pendidik yang sebenarnya bukan mengajar tujuan hidupnya, namun karena berbagai faktor sehingga mereka memilih menjadi guru dengan segala konsekuensinya. Sebenarnya ini dikarenakan pada saat memilih jurusan kuliah hanya berdasarkan hal - hal yang bersifat sementara padahal masa depan itu harus diikhtiarkan.

Menurut ahli Educational Psychologist dari Integrity Development Flexibility (IDF), Irene Guntur menyebutkan bahwa sebanyak 87 persen mahasiswa di Indonesia salah jurusan.

Lantas mengapa banyak mahasiswa salah jurusan? berikut alasannya dikutip dari laman WEduShare, : (1). Mengikuti Teman; (2). Terlalu Banyak Menerima Saran; (3). Karena Penawaran Beasiswa; (4). Alasan Orang Tua, Pertimbangan orang tua sangat penting karena mereka memiliki pengalaman yang belum dimiliki siswa. Namun, hal terpenting siswa bisa memilih jurusannya sendiri berdasarkan minat dan tekadnya untuk mempelajari suatu hal; (5). Kurang mengenal Bakat, Minat dan Potensi. Alasan ini menjadi kunci dari kesalahan jurusan yang diambil sehingga siswa memilih jurusan dengan alasan lain seperti diatas. Dampak dari kesalahan jurusan ini adalah masa kuliah menjadi lebih lama, membutuhkan usaha yang lebih keras untuk menyelesaikan tugas kuliah. Setelah lulus merasa tak memiliki skil yang mumpuni yang sesuai dengan jurusan yang dipilih. Sehingga berpengaruh pada profesi atau peran yang dipilih.

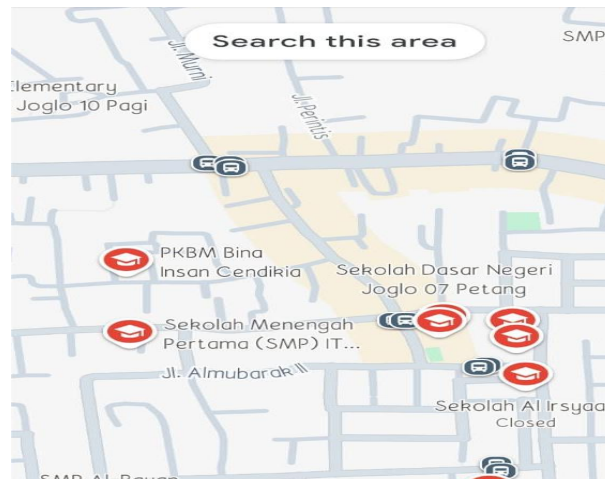
Seiring berkembangnya pengetahuan tentang pengembangan manusia (people development), berkembang pula teori-teori tentang arti dari bakat (*talent*). Salah satu yang berkembang terkait hal ini adalah aliran *positive psychology*. *Talenta Tracker* adalah Platform berbasis Web yang digunakan untuk menggali dan mengenali bakat A Bakat dan Potensi yang efektif untuk digunakan dalam Manajemen SDM, *Team Building*, *Rekrutment*, Perencanaan Karier dan Pendidikan, hingga untuk *Family Relationship* dan *Parenting*. Hal ini karena *Talent Tracker* dapat memetakan sifat kepribadian seorang manusia dan

mengungkap potensi yang dimilikinya. *Talents Tracker* telah dikenal luas dan digunakan di *Multinasional Company*, Inkubator Bisnis dan Komunitas UKM, Perguruan Tinggi dan Sekolah, serta di Komunitas *Parenting*.

Talenta Tracker sebagai *tools* yang dirancang untuk menggali dan memahami sifat produktif atau bakat seseorang. menginterpretasikan kekuatan terkait peran melalui bakat/sifat dominan, *tools* ini membantu mengidentifikasi potensi dan pengakuan terhadap kegiatan produktif. *Talenta Tracker* juga memberikan gambaran tentang kemampuan, kompetensi, serta minat individu terhadap aktivitas dan peran tertentu, dan dapat digunakan sebagai alat untuk meningkatkan *personal branding* dan *self-awareness* seseorang.

METODE PELAKSANAAN

Pada kegiatan PKM ini metode pelaksanaan yang kita gunakan adalah dengan metode Pretest dan Post Tense. Arikunto (2010:124) berpendapat bahwa one group pretest-posttest design adalah kegiatan penelitian yang memberikan tes awal (pretest) sebelum diberikan perlakuan, setelah diberikan perlakuan barulah memberikan tes akhir (posttest). Kegiatan pengabdian pada masyarakat ini dilakukan pada Sekolah Islam Terpadu (SIT) Insan Mubarak Jakarta, Jl. Al Mubarak 2. No. 28 RT.1/RW.2. Joglo. Kembangan. Kota Jakarta Barat Daerah Khusus Ibukota Jakarta 116400. Peta lokasi kegiatan dapat dilihat pada gambar berikut:



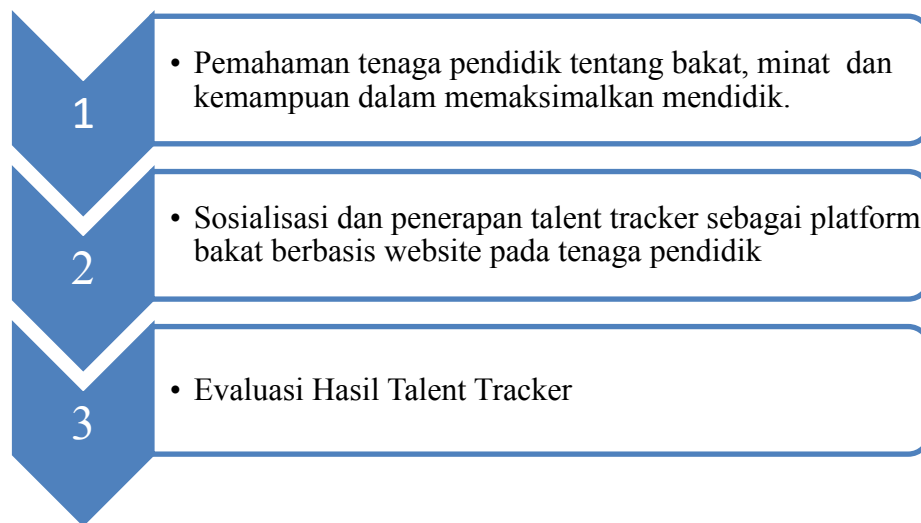
Gambar 1. Lokasi Kegiatan

Mitra dari kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat ini Sekolah Islam Terpadu (SIT) Insan Mubarak Jakarta. Sasaran sosialisasi adalah para guru disekolah tersebut. Permasalahan yang dihadapi mitra adalah sebagai berikut:

1. Para Tenaga Pendidik yang memang rata - rata berusia muda sangat antusias ingin mengembangkan potensi dirinya dalam hal mendidik

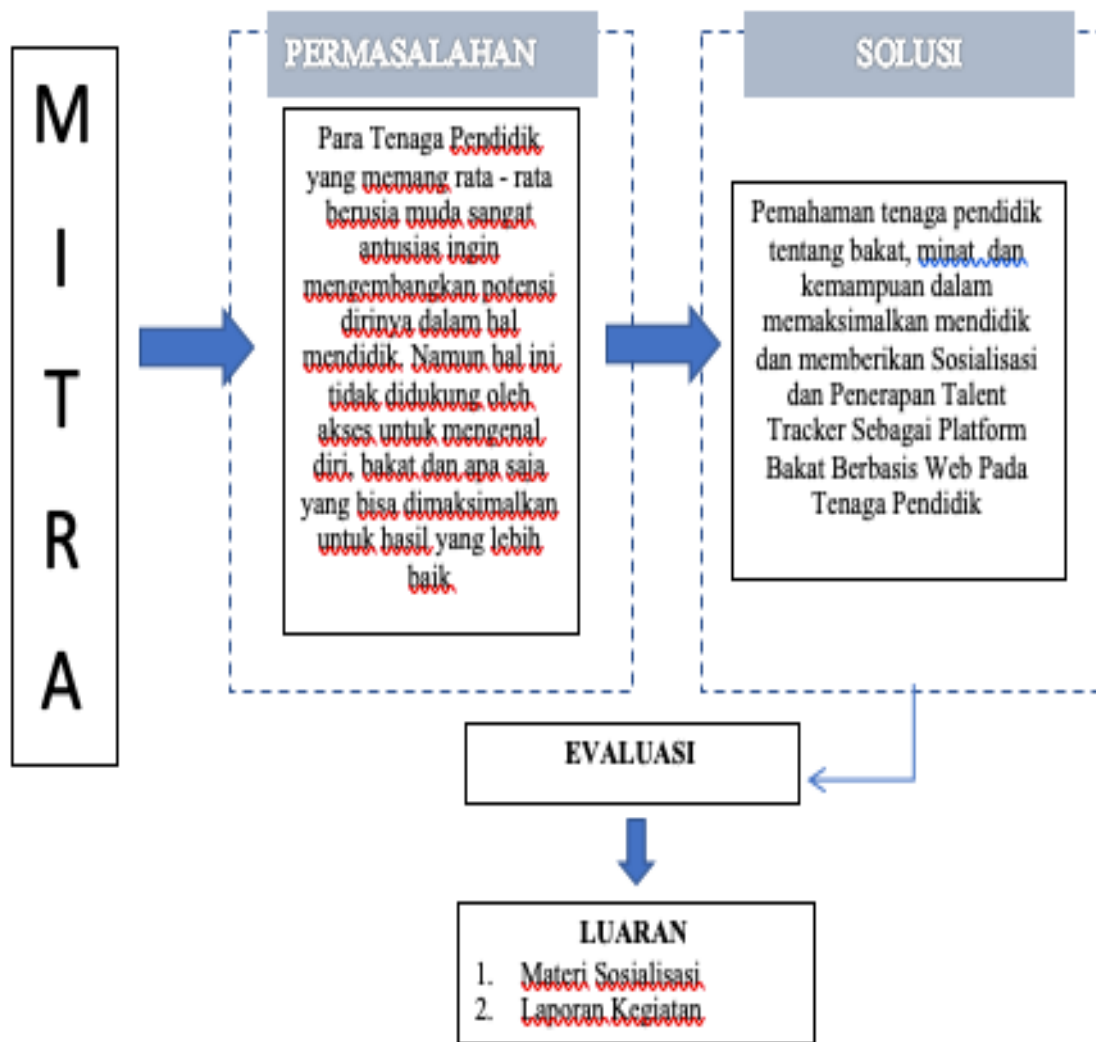
2. Kurangnya pengetahuan adanya website untuk mengenal diri, bakat dan apa saja yang bisa dimaksimalkan untuk hasil yang lebih baik dalam hal mendidik.

Adanya program Pengabdian Masyarakat yang akan dilakukan oleh tim pelaksanaan PKM ini, diharapkan masalah-masalah yang timbul dapat teratasi. Solusi yang akan diberikan kepada mitra untuk mengatasi permasalahan yang dihadapi yaitu memberikan sosialisasi dan pelatihan kepada tenaga pendidik mengenai penggunaan platform bakat berbasis web, dengan maksud supaya tenaga pendidik mampu menggunakan platform tersebut untuk mengetahui bakat apa yang ada pada dirinya sehingga dapat memaksimalkan untuk hasil yang lebih baik dalam hal mendidik murid disekolahan.



Gambar 2. Skema solusi yang ditawarkan

Metode pelaksanaan kegiatan Sosialisasi dan Penerapan Talent Tracker Sebagai Platform Bakat Berbasis Web Pada Tenaga Pendidik SIT (Sekolah Islam Terpadu) Insan Mubarak Jakarta digambarkan dalam diagram berikut ini berupa solusi yang ditawarkan untuk mengatasi permasalahan yang ada.



Gambar 3. Metode Pelaksanaan

HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan dilakukan secara offline. Kegiatan dilaksanakan pada tanggal 19 Nopember 2024, dimulai jam 13.00. Dimulai dengan sambutan dan pengarahan dari Ibu Rosita Komala Dewi, S.Pd sebagai Kepala Divisi Pendidikan. Peserta yang mengikuti kegiatan sosialisasi ini terdiri dari 15 orang Guru SDIT dan SMPIT Insan Mubarak Jakarta.

Berikut ini dokumentasi kegiatan pengabdian kepada masyarakat, berupa Sosialisasi dan Penerapan Talenta Tracker sebagai Platform Bakat Berbasis Web pada Tenaga Pendidik Sekolah Islam Terpadu (SIT) Insan Mubarak Jakarta dilaksanakan pada tanggal 19 Nopember 2024 Dokumentasi berupa foto-foto kegiatan:



Gambar 4. Dokumentasi Pelaksanaan dan Peserta

SIMPULAN

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat telah dilaksanakan oleh tim pelaksana sesuai dengan rencana. Sosialisasi dan Penerapan Talenta Tracker sebagai Platform Bakat Berbasis Web pada Tenaga Pendidik Sekolah Islam Terpadu (SIT) Insan Mubarak Jakarta berjalan lancar dan hasilnya dapat diserap dengan baik oleh Tenaga Pendidik Insan Mubarak Joglo Jakarta Barat

Rekomendasi yang dapat diberikan adalah agar pihak sekolah yang mengikuti kegiatan sosialisasi, dapat menjadikan Asesmen Talenta Tracker sebagai penunjang dalam rekrutmen Guru untuk memaksimalkan potensi dan mengetahui hal-hal yang mungkin bisa diasiasi dan menjadikan para Tenaga Pendidik aktif dalam perkembangan teknologi informasi.

Tim pengabdian masyarakat mengucapkan terima kasih kepada LPPM dan Rektorat Universitas Mohammad Husni Thamrin, karena kegiatan pengabdian masyarakat ini dapat terselenggara dengan baik dan lancar karena mendapatkan dana dari program Hibah Internal.

Terima kasih juga kami tujukan kepada pihak Sekolah Islam Terpadu Insan Mubarak yang telah berkenan menjadi mitra dalam kegiatan pengabdian pada masyarakat ini. Selain itu juga kami ucapkan penghargaan dan rasa terimakasih pihak-pihak yang telah membantu terselenggarakannya kegiatan ini.

REFERENSI

- American Psychological Association, 'Mental Health' [accessed 7 April 2023]
- Anggreni, Anggreni, 'Experiential Learning (Pembelajaran Berbasis Mengalami)', At-Thullab : Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, 1.2 (2020), 186
- Buckingham, M, & Clifton, D. (2020). Now , Discover Your Strenghts. Gallup Press.
- Collins, J. (2016) Good To Great : Why Some Companies Make the Leap and Other Dont. NHRD Network Journal2 (7).
- Fitri, Y, Mudjiran, M, & ... (2023). Peranan Bakat dan Minat dalam Belajar. *Jurnal Ilmiah* ..., e-journal.sastra-unes.com, <https://e-journal.sastra-unes.com/index.php/JIPS/article/view/637>
- Irawan, Y, & Simamora, SO (2019). Sistem Pendukung Keputusan untuk Menentukan Kegiatan Ekstrakurikuler Berdasarkan Bakat dan Minat Menggunakan Metode SAW (Simple Additive Weighting). *JTIM: Jurnal Teknologi* ..., journal.sekawan-org.id, <https://www.journal.sekawan-org.id/index.php/jtim/article/view/37>
- Paramartha, WE, & Dharsana, IK (2021). Pengembangan Asesmen Minat-Bakat Berbasis Computer Based Test. *Jurnal Bimbingan dan* ..., ejournal2.undiksha.ac.id, https://ejournal2.undiksha.ac.id/index.php/jurnal_bk/article/view/763
- Polo, M (2020). The Global AI Talent Tracker. *Marco Polo website*
- Pradani, TS. (2011). Talent Mapping Assessment Result. Jakarta. Abahrama.com.
- Royani, Rama. (2016). Talents Mapping, Inspirasi untuk hidup Lebih Asyik dan Bermakna Jakarta. Toscabook
- Safitri, W, Azuanni, W, & Rahmi, S (2023). Penelitian Mengembangkan Bakat Anak Dengan Hal Yang Digemari Dan Kemampuan Pada Dirinya. *ITTIHAD*, ejournal-ittihad.alittihadiyahsumut.or ..., <http://ejournal-ittihad.alittihadiyahsumut.or.id/index.php/ittihad/article/view/106>
- Satryawati, Eka., Saputro, M.I & Julfia, F.T (2022) Penerapan Talents Mapping Digital pada Siswa Sekolah Menengah Kejurusan Islam Al Hikmah Jakarta. Jurnal Pemberdayaan Komunitas MH Thamrin.
- Seligman, Martin,EP .(2011). Flourish : A New Understanding of Happines and Well - Being. The Journal of Positive Psychology.
- <https://journal.thamrin.ac.id/index.php/JPKMHthamrin/article/view/2556/2377>

- Ulfah, U, & Arifudin, O (2022). Peran Guru Dalam Upaya Pengembangan Bakat Dan Minat Peserta Didik. *Jurnal Al-Amar: Ekonomi Syariah ...*, ojs-steialamar.org, <https://ojs-steialamar.org/index.php/JAA/article/view/95>
- Weinstein, E (2020). Chinese Talent Program Tracker. *edu/publication/chinese-talent-program-tracker*
- Zubaidah, Z, Alhamdika, Z, Setiawati, Y, & ... (2024). Pentingnya Pengembangan Minat dan Bakat Anak dalam Pendidikan. ... : *Journal Of Social ...*, j-innovative.org, <http://j-innovative.org/index.php/Innovative/article/view/12506>