

## Judul Meningkatkan Pemahaman Orang Tua Dalam Kesiapan Memasuki Sekolah Dasar di KB dan TK Bunga Bangsa

Putri Ratih Puspitasari, Eva Riza, Muasisah Jadidah

Program Studi PAUD, Fakultas Keguruan dan ilmu Pendidikan, Universitas Mohammad Husni Thamrin

*Correspondence author:* Putri Ratih Puspitasari, [putri.ratih.puspitasari@gmail.com](mailto:putri.ratih.puspitasari@gmail.com), Jakarta, Indonesia

**DOI:** <https://doi.org/10.37012/jpkmht.v5i2.1880>

### Abstrak

Anak usia dini memiliki aspek perkembangan yang beragam. Segala aspek perkembangan harus diberikan stimulasi, seperti ; bahasa, kognitif, fisik motorik, sosial emosi. Tugas perkembangan berdasarkan rentang usia tentunya akan dilewati setahap, demi setahap. Banyak orangtua yang memiliki pemahaman keliru tentang persiapan masuk SD. Sebagian berpendapat bahwa anak usia dini hanya perlu diajarkan tentang kemampuan membaca, menulis dan berhitung saja. Padahal tidak sesederhana itu, anak perlu dipersiapkan dari enam aspek perkembangan anak secara holistik dan komperhensif. Dengan demikian, perlu dilakukan seminar *parenting* yang memberikan pemahaman tentang urgensi kesiapan anak usia dini memasuki jenjang sekolah dasar untuk menstimulasi seluruh aspek perkembangan. Metode pelaksanaan pada kegiatan ini berupa penyuluhan *talkshow* diskusi interaktif tanya jawab antara narasumber dan peserta dengan menggunakan pendekatan kualitatif.. Hasil dari pengabdian masyarakat ini adalah peningkatan pemahaman orangtua dalam kesiapan memasuki Sekolah Dasarantara lain; orangtua dapat mengenali berbagai kemampuan yang sudah dan yang belum dimiliki anak, orangtua menyadari pentingnya pola asuh yang positif, dan orangtua dapat berperan aktif bekerjasama dengan guru. Seminar “Meningkatkan Pemahaman Orangtua Dalam Kesiapan Memasuki Sekolah Dasar di KB TK Bunga Bangsa“ diharapkan dapat memberikan pemahaman secara utuh mengenai pentingnya masa transisi dari PAUD ke SD awal sehingga tercapainya kesiapan yang matang dari seluruh aspek perkembangan anak.

**Kata Kunci:** Pemahaman orang tua, Kesiapan ,Transisi PAUD ke SD

### Abstract

*Early childhood has various aspects of development. All aspects of development must be given stimulation, such as; language, cognitive, physical motor, social and emotional. Developmental tasks based on age range will of course be passed step by step. Many parents have a wrong understanding about preparing for elementary school. Some argue that young children only need to be trained in reading, writing and arithmetic skills. Even though it's not that simple, children need to be prepared from six aspects of child development in a holistic and comprehensive manner. Thus, it is necessary to conduct parenting seminars that provide an understanding of the urgency of preparing young children to enter elementary school to stimulate all aspects of development. The implementation method for this activity is in the form of a talk show, interactive discussion, question and answer between resource persons and participants using a qualitative approach.. The result of this community service is an increase in parents' understanding of readiness to enter elementary school, including; parents can recognize the various abilities that children already have and do not have, parents realize the importance of positive parenting patterns, and parents can play an active role in collaborating with teachers. It is hoped that the seminar "Increasing Parents' Understanding of Preparation for Entering Elementary School at KB TK Bunga Bangsa" can provide a complete understanding of the importance of the transition period from PAUD to early elementary school so as to achieve mature readiness in all aspects of child development.*

**Keywords:** Parental understanding, Readiness, PAUD to SD transition

## PENDAHULUAN

Kelompok Bermain dan Taman Kanak-Kanak (KB dan TK) Bunga Bangsa adalah satuan PAUD Non Formal dan Formal bagi anak usia 3-4 dan 4-6 Tahun. Tempat yang nyaman bagi anak untuk bermain, bersosialisasi dan belajar dengan metode yang menyenangkan dan strategi yang sesuai dengan tahapan tumbuh kembang anak usia dini.(Jafaar Marzuki et al., 2019). Anak-anak pada masa ini membutuhkan nutrisi yang baik, kasih sayang yang lembut, stimulasi dan rangsangan perkembangan lainnya guna mengoptimalkan pertumbuhan dan perkembangan anak.(Susilo, 2016).

Sebelum anak memasuki masa sekolah dasar dapat dilakukan layanan pendidikan jika memenuhi Standar Pendidikan Anak Usia Dini. Persyaratan harus dipenuhi untuk menawarkan pendidikan dalam masa transisi, diperlukan manajemen yang baik.(Riyanto, 2021). Pertama, enam capaian pengembangan distimulasi agar benar-benar dapat melejitkan potensi anak di SD. Kedua, guru berkualitas dan professional. Ketiga, melakukan pekerjaan pengembangan kegiatan pembelajaran.(Tedjawati & Sari, 2017).

Istilah "transisi" mengacu pada kesiapan sekolah, yang berarti melewati sebuah tahapan ketika memasuki dunia baru. Budaya pendidikan formal mulai dirasakan oleh anak sehingga menuntut orangtua untuk bisa mengkondisikan mental dan pemikiran. Komunitas yang berbeda mulai bergabung dalam institusi sekolah.(Yuliantina, 2023).

Setiap orang tua mendapatkan cara pandang yang berbeda dalam setiap proses pembelajaran, metode pembelajaran, lingkungan fase belajar. Meskipun PAUD bukan merupakan prasyarat masuk SD, tetapi pendidikan anak usia dini harus dipahami oleh orang tua. (Elihami & Ekawati, 2020). Salah satu permasalahan anak usia dini yang perlu mendapat perhatian adalah tentang persiapan menuju SD.

Berdasarkan hal tersebut di atas, maka orangtua perlu dibekali pengetahuan dan pengalaman dalam meningkatkan pemahaman orangtua dalam kesiapan memasuki Sekolah Dasar di KB TK Bunga Bangsa. Melalui kegiatan seminar parenting tersebut, akan memudahkan orangtua dan guru-guru TK dalam mempersiapkan anak usia dini untuk memasuki tahapan Sekolah Dasar dari seluruh aspek perkembangan anak termasuk didalamnya penumbuhan karakter yang baik.(Sunariyadi & Yuni Andari, 2021)

Tiga komponen kesiapan sekolah terdiri dari tiga dimensi. Kesiapan siswa meliputi pembelajaran dan perkembangan. Sekolah yang siap melakukan pembelajaran yang berkualitas. Keluarga yang siap mendukung memberikan semangat dan dapat diajak kerjasama (Britto, 2012).Faktor-faktor kesiapan sekolah anak dipengaruhi oleh peran orangtua dan bagaimana lingkungan keluarganya (Faqumala & Pranoto, 2020),

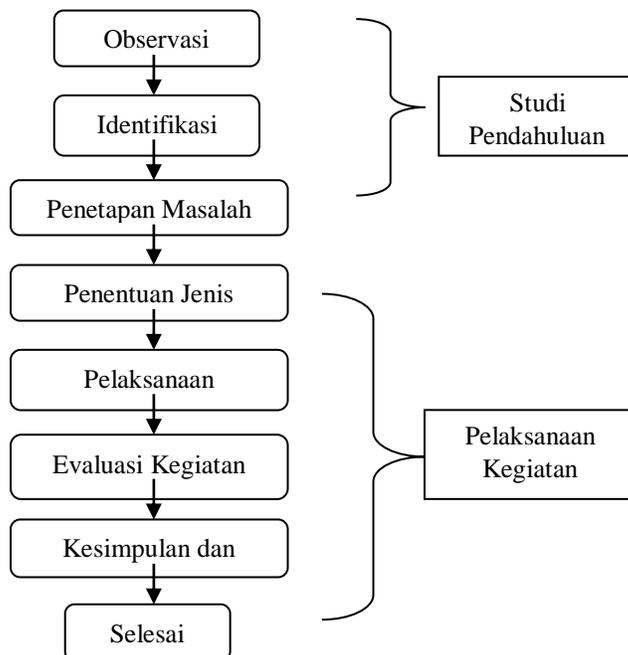
Edukasi tentang hal-hal yang dibutuhkan orang tua untuk mempersiapkan anaknya agar diterima di sekolah dasar sangat sulit dicapai dan tidak banyak orang tua yang memahami dan peduli terhadap anaknya. (Syafutra et al., 2022) Jadi harapannya, seminar ini untuk para orang tua agar lebih mempersiapkan anaknya untuk dunia sekolah dasar, khususnya untuk para orang tua. (Mubarak Ahmad et al., 2022). Tujuan dari kegiatan ini adalah untuk menginformasikan para orang tua, khususnya yang anaknya sudah siap sekolah dasar (SD), tentang kesiapan sekolah.

## METODE PELAKSANAAN

Pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat di KB TK Bunga Bangsa dilihat dari hasil identifikasi masalah-masalah yang pada saat ini, didapatkan masalah spesifik mengenai permasalahan persiapan masuk SD, sehingga dibuat langkah-langkah sebagai solusi pemecahan masalah dengan beberapa tahap yaitu :

- a. Observasi Pendahuluan
- b. Penentuan jenis kegiatan yang akan dilakukan.
- c. Melaksanakan kegiatan yang telah direncanakan.
- d. Melakukan evaluasi kegiatan
- e. Mengambil kesimpulan dari hasil evaluasi yang dilakukan

### Kerangka Kegiatan



**Gambar 1.** Bagan Proses Kegiatan Pengabdian Masyarakat

Kegiatan pengabdian masyarakat dimasukdkan memberikan pemahaman orangtua tentang kesiapan memasuki Sekolah Dasar di KB TK Bunga Bangsa, dilaksanakan pada:

Hari/ Tanggal: Sabtu, 19 Oktober 2023

Tempat : KB dan TK Bunga Bangsa Cililitan Jakarta Timur

Kegiatan penyuluhan ini diisi oleh 3 (tiga) orang panelis yang membahas materi sesuai dengan kebutuhan atas permasalahan yang sering timbul dalam masa transisi persiapan anak masuk SD. Adapun materi yang disampaikan dalam penyuluhan sebagai berikut:

1. Sudahkan aku mengenal anakku? : materi membahas mengenai sejauh mana orangtua mengenal perkembangan anaknya
2. Perkembangan Kemampuan Anak Usia Dini, pada bagian ini dijelaskan tentang memahami kemampuan antarlain ; sosial dan perilaku, motorik halus dan kasar, bahasa, kognitif dan kematangan emosi berdasarkan konsep teoritis;
3. Faktor yang mempengaruhi persiapan masuk SD ;
4. Refleksi, berisi tentang kemampuan anak yang sudah ada dan yang belum diisi oleh orangtua dalam selembar kertas.

## Hasil dan Pembahasan

Permasalahan utama orangtua, yaitu kurang memahami kemampuan anak karena belum memahami jenis-jenis kemampuan yang seharusnya dimiliki anak, hal ini dapat diketahui berdasarkan hasil wawancara sebelum pelaksanaan kegiatan.

Hasil wawancara langsung dengan orangtua dan guru yang mengikuti kegiatan penyuluhan ini bahwa orang tua dan guru merasakan peningkatan pengetahuan dan pemahaman tentang permasalahan memasuki masa transisi PAUD-SD. Hal ini sangat bermanfaat baik untuk orang tua maupun guru dalam menjawab permasalahan yang mereka hadapi dalam menghadapi masa transisi anak guna mempersiapkan mereka memasuki Sekolah Dasar.



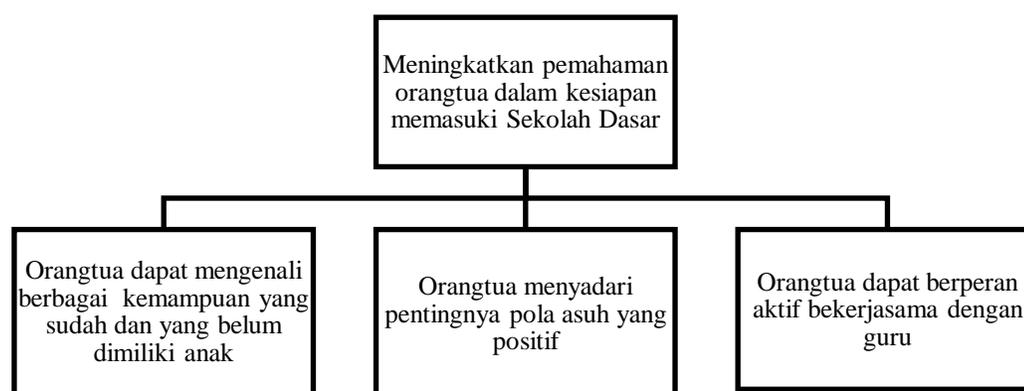
**Gambar 2.** Kegiatan Penyuluhan dan Diskusi dengan Guru dan Orang Tua

Pada kesempatan kali ini orangtua dan guru dapat berkonsultasi dengan penyuluh tentang berbagai keresahan dan permasalahan tentang masa persiapan masuk SD, dengan demikian diharapkan baik orang tua maupun guru mendapat pencerahan dan mampu mengatasi permasalahan yang timbul.

Setelah melakukan kegiatan parenting berdasarkan hasil wawancara bahwa pemahaman orangtua lebih meningkat mengenai kemampuan anak PAUD yang perlu dimiliki untuk bekal SD. Orangtua sudah dapat mengisi daftar list kemampuan anak.

Orangtua mulai sadar bahwa dalam mempersiapkan masuk SD dibutuhkan enam kemampuan yang merupakan aspek perkembangan anak. Peran serta dari guru dan orangtua tentunya dapat memaksimalkan perkembangan anak usia dini, sehingga tantangan tugas perkembangan di masa SD akan lebih siap untuk dihadapi bersama.

Analisis data kualitatif diperoleh dari Catatan Lapangan (CL), Catatan Wawancara (CW), dan Catatan Dokumentasi (CD) yang terdapat pada tempat PkM. Adapun hasil kegiatan meningkatkan pemahaman orangtua dalam kesiapan memasuki Sekolah Dasar di KB TK Bunga Bangsa dapat dilihat pada sajian data berikut ini:



**Gambar 3.** Bagan Peningkatan Pemahaman Orangtua dalam Kesiapan Memasuki Sekolah Dasar (SD)

## Simpulan

Berdasarkan analisis data-data deskriptif hasil kegiatan pengabdian kepada masyarakat dapat ditarik beberapa kesimpulan. Program PKM dengan tema “Meningkatkan Pemahaman Orangtua Dalam Kesiapan Memasuki Sekolah Dasar di KB TK Bunga Bangsa”, sangat penting diberikan kepada orangtua dan guru disekolah. Hal ini sangat bermanfaat dalam rangka meningkatkan pemahaman orangtua dalam masa mempersiapkan masa PAUD -

Transisi SD. Acara parenting memberikan pengetahuan dan wawasan baru bagi para guru PAUD, Masyarakat umum dan orangtua dalam mengembangkan kegiatan pembelajaran yang aktif dalam megembangkan kesiapan anak usia dini memasuki masa transisi SD. Orangtua diharapkan menjadi fondasi utama terbentuknya kematangan seluruh aspek perkembangan anak. Dengan demikian, kesiapan anak PAUD memasuki jenjang SD tentunya akan tercapai dengan baik.

## Referensi

- Damayanti, Andia, K. (2016). Kesiapan anak masuk sekolah dasar ditinjau dari dukungan orangtua dan motivasi belajar. *Psikovidyaa*, 20(1), 16–25.
- Damayanti, E., Dewi, E. M. P., & Putri, R. N. (2022). Kesiapan Anak Masuk Sekolah Dasar (Tinjauan Psikologi Perkembangan dan Pendidikan). *KHIDMAH: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(1), 58–73. <https://doi.org/10.24252/khidmah.v2i1.26859>
- Deliviana, E. (2017). Mempersiapkan Anak Masuk Sekolah Dasar. *Jdp*, 10(2), 119–133.
- Elihami & Ekawati. (2020). Persepsi Revolusi Mental Orang Tua Terhadap Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Edukasi Nonformal*, 1(2), 16. <https://ummaspul.e-journal.id/JENFOL/article/view/379>
- Kurniah, N., Zulaiha, D., Siregar, R. R., Dwi, L., Pagarwati, A., & Noviyanti, T. (2023). *Pengembangan Media Video Animasi 2D Materi Regulasi Diri untuk Masa Transisi ke SD*. 7(1), 637–646. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i1.3632>
- Elihami & Ekawati. (2020). Persepsi Revolusi Mental Orang Tua Terhadap Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Edukasi Nonformal*, 1(2), 16. <https://ummaspul.e-journal.id/JENFOL/article/view/379>
- Jafaar Marzuki, W., Khan, R., Munir, A., Lubis, S. A., Lahmuddin, Syafaruddin, Siahaan, A., Tarmizi, & Abdurrahman. (2019). International Seminar And Conference Guidance And Counseling Collaboration Departement Guidance And Counseling Islamic ( Fitk- Uinsu Medan ) With Academy Of Tarbiyah Science Al Ittihadiyah North Labuhanbatu Thema The Innovative Strategy of Guidance and Co. In *The Innovative Strategy of Guidance and Counselling at School and Madrasah Industrial Age 4.0 Context Thursday*, (Issue 1). <http://repository.uinsu.ac.id/8846/1/ISI LENGKAP PRINT.pdf#page=202>
- Mubarak Ahmad, Muhammad Azhar Nawawi, Ahmad Ruslan, & Gery Erlangga. (2022). Edukasi Terhadap Orang Tua dalam Mendampingi Anak Memasuki Sekolah Dasar. *Dinamisia : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 6(5), 1353–1358. <https://doi.org/10.31849/dinamisia.v6i5.11242>

- Riyanto, M. (2021). Manajemn Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini. *Tazkirah*, 1(1 SE-), 516–523. <https://e-journal.iai-al-azhaar.ac.id/index.php/tazkiroh/article/view/356>
- Sunariyadi, N. S., & Yuni Andari, I. A. M. (2021). Implikasi Pola Asuh Orang Tua Dalam Penumbuhkembangan Karakter Anak Usia Dini. *Kumarottama: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(1), 49–60. <https://doi.org/10.53977/kumarottama.v1i1.266>
- Susilo. (2016). Penyelenggaraan Paud Formal , Non Formal Dan. *Penyelenggaraan PAUD Formal, Non Formal, Dan Informal*, 1(1), 61.
- Syafutra, W., Remora, H., & Sovensi, E. (2022). Jurnal Pengabdian Pendidikan Masyarakat ( JPPM ) Jurnal Pengabdian Pendidikan Masyarakat ( JPPM ). *Jurnal Pengabdian Pendidikan Masyarakat (JPPM)*, 3(2), 108–118. <https://ejournal.stkip-mmb.ac.id/index.php/JPPM/article/view/917/526>
- Tedjawati, J., & Sari, L. S. (2017). Model Pendidikan Anak Usia Dini Satu Tahun Sebelum Sekolah Dasar: Kajian Pendidikan Anak Usia Dini, Nonformal dan Informal dan Pendidikan Masyarakat. In *Kemendikbud*.
- Yuliantina, I. (2023). *Survei Kesiapan Bersekolah Anak Usia Dini di Provinsi Banten Tahun 2022*. 7(2), 1423–1438. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i2.3988>